



Serbia



PLAN TRETMANA PODATAKA: KAKO OTVORITI SVOJE PODATKE?

Ilija Milovanović

Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu

DANI OTVORENE NAUKE III, e-BEOGRAD, 5. i 6. NOVEMBAR, 2020.

DEPONOVANJE PRIMARNIH ISTRAŽIVAČKIH PODATAKA

Priprema
podataka

Priprema
uputstva

Odabir
licence

Odabir
repozitorijuma

**Plan tretmana
podataka**



ПРАВИЛНИК О ОТВОРЕНОЈ НАУЦИ

Усвајање извештаја о оцени докторске дисертације, односно докторског уметничког пројекта

Члан 23

Достављени извештај о оцени докторске дисертације и докторску дисертацију ректор, односно декан или друго овлашћено лице ставља на увид јавности објављивањем на интернет страници Универзитета и факултета у трајању од 30 дана. Рок од 30 дана тече истовремено о чему се старају овлашћена лица Универзитета и факултета.

Уколико је у току истраживања и израде докторске дисертације студент сачинио чињенични материјал подобан за проверу добијених резултата истраживања, уз достављени извештај о оцени докторске дисертације и докторску дисертацију ради стављања на увид јавности објављивањем на интернет страници Универзитета и факултета, студент прилаже и **План третмана података**, у смислу члана 10, а у вези са чланом 5 Правилника о отвореној науци.



ПРАВИЛНИК О ОТВОРЕНОЈ НАУЦИ

Усвајање извештаја о оцени докторске дисертације, односно докторског уметничког пројекта

Члан 23

Достављени извештај о оцени докторске дисертације и докторску дисертацију ректор, односно декан или друго овлашћено лице ставља на увид јавности објављивањем на интернет страници Универзитета и факултета у трајању од 30 дана. Рок од 30 дана тече истовремено о чему се старају овлашћена лица Универзитета и факултета.

Уколико је у току истраживања и израде докторске дисертације студент сачинио чињенични материјал подобан за проверу добијених резултата истраживања, уз достављени извештај о оцени докторске дисертације и докторску дисертацију ради стављања на увид јавности објављивањем на интернет страници Универзитета и факултета, студент прилаже и **План третмана података**, у смислу члана 10, а у вези са чланом 5 Правилника о отвореној науци.

<https://www.uns.ac.rs/index.php/univerzitet/javnost-rada-2/dokumenti/aktiuns/send/35-pravilnici/320-pravilnik-otvorena-nauka>



UNIVERZITET U NOVOM SADU
FILOZOFSKI FAKULTET
ODSEK ZA PSIHLOGIJU

ČINIOCI I EFEKTI MATEMATIČKE ANKSIOZNOSTI NA RANOM OSNOVNOŠKOLSKOM UZRASTU

DOKTORSKA DISERTACIJA

Mentor: Prof. dr Jasmina Kodžopeljić

Kandidat: Ilija Milovanović

Novi Sad, 2020. godine

PRILOG 3

<i>Назив пројекта/истраживања</i>
Чиниоци и ефекти математичке анксиозности на раном основношколском узрасту
<i>Назив институције/институција у оквиру којих се спроводи истраживање</i>
а) Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду б) в)
<i>Назив програма у оквиру којег се реализује истраживање</i>
/
1. Опис података
1.1 Врста студије
<i>Укратко описати тип студије у оквиру које се подаци прикупљају</i> Главни циљ докторске дисертације усмерен је на откривање различитих психолошких, социјалних и средњих чинилаца који доприносе јављању страха од математике код ученика II-IV разреда основне школе. Други аспект истраживања огледа се у детектовању негативних ефеката математичке анксиозности на математичко постигнуће, пажњу и мотивацију код деце и на лошију ефикасност у решавању математичких проблема. Дакле, ова докторска дисертација ће омогућити да се добију поуздане информације о изражености анксиозности у вези са учењем математике код ученика раног основношколског узраста у Србији, као и о факторима који доприносе њеном развоју, али и о њеним штетним последицама.
1.2 Врсте података
а) квантитативни б) квалитативни
1.3 Начин прикупљања података
а) анкете, упитници, тестови б) клиничке процене, медицински записи, електронски здравствени записи в) генотипови: навести врсту _____ г) административни подаци: навести врсту _____ д) узорци ткива: навести врсту _____ ђ) снимци, фотографије: навести врсту _____ е) текст, навести врсту _____ ж) мапа, навести врсту _____ з) остало: описати _____

PLAN TRETMANA PODATAKA

DOKUMENT U KOM BI
TREBALO OPISATI NA
KOJI NAČIN ĆE SE
POSTUPATI SA
PODACIMA TOKOM I
NAKON ISTRAŽIVANJA

PRILOG 3

<i>Назив пројекта/истраживања</i>
Чиниоци и ефекти математичке анксиозности на раном основношколском узрасту
<i>Назив институције/институција у оквиру којих се спроводи истраживање</i>
а) Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду б) в)
<i>Назив програма у оквиру којег се реализује истраживање</i>
/
1. Опис података
<i>1.1 Врста студије</i>
<i>Укратко описати тип студије у оквиру које се подаци прикупљају</i> Главни циљ докторске дисертације усмерен је на откривање различитих психолошких, социјалних и средњих чинилаца који доприносе јављању страха од математике код ученика II-IV разреда основне школе. Други аспект истраживања огледа се у детектовању негативних ефеката математичке анксиозности на математичко постигнуће, пажњу и мотивацију код деце и на лошију ефикасност у решавању математичких проблема. Дакле, ова докторска дисертација ће омогућити да се добију поуздане информације о изражености анксиозности у вези са учењем математике код ученика раног основношколског узраста у Србији, као и о факторима који доприносе њеном развоју, али и о њеним штетним последицама.
<i>1.2 Врсте података</i>
а) квантитативни б) квалитативни
<i>1.3 Начин прикупљања података</i>
а) анкете, упитници, тестови б) клиничке процене, медицински записи, електронски здравствени записи в) гејнотиписи: навести врсту _____ г) административни подаци: навести врсту _____ д) узорци ткива: навести врсту _____ е) снимци, фотографије: навести врсту _____ ж) мапа, навести врсту _____ з) остало: описати _____

PLAN TRETMANA PODATAKA

DOKUMENT U KOM BI TREBALO OPISATI NA KOJI NAČIN ĆE SE POSTUPATI SA PODACIMA TOKOM I NAKON ISTRAŽIVANJA

ŠTA SADRŽI PLAN TRETMANA PODATAKA?

OPŠTE INFORMACIJE O ISTRAŽIVANJU

OPŠTE INFORMACIJE O SAMIM PODACIMA

INFORMACIJE O POSTUPKU PRIKUPLJANJA

INFORMACIJE O NAČINU ČUVANJA PODATAKA

INFORMACIJE O NAČINU ZAŠTITE PODATAKA

INFORMACIJE O DOSTUPNOSTI I ODGOVORNIM LICIMA

1. OPŠTE INFORMACIJE O SAMIM PODACIMA

The background of the slide features a complex network graph. It consists of numerous circular nodes of varying sizes, some of which are shaded with a fine, diagonal hatching pattern. These nodes are interconnected by a dense web of thin, light gray lines, creating a sense of connectivity and data flow. The overall aesthetic is clean and technical, typical of a data science or information systems presentation.

1. OPŠT

Tip studije i cilj
istraživanja

Kvantitativni ili
kvalitativni

Način
prikupljanja
podataka

1. Opis podataka

1.1 Vrsta studije

Укратко описати тип студије у оквиру које се подаци прикупљају

Главни циљ докторске дисертације усмерен је на откривање различитих психолошких, социјалних и срединских чинилаца који доприносе јављању страха од математике код ученика II-IV разреда основне школе. Други аспект истраживања огледа се у детектовању негативних ефеката математичке анксиозности на математичко постигнуће, пажњу и мотивацију код деце и на лошију ефикасност у решавању математичких проблема. Дакле, ова докторска дисертација ће омогућити да се добију поуздане информације о изражености анксиозности у вези са учењем математике код ученика раног основношколског узраста у Србији, као и о факторима који доприносе њеном развоју, али и о њеним штетним последицама.

1.2 Врсте података

- а) квантитативни
- б) квалитативни

1.3. Начин прикупљања података

- а) анкете, упитници, тестови
- б) клиничке процене, медицински записи, електронски здравствени записи
- в) генотипови: навести врсту _____
- г) административни подаци: навести врсту _____
- д) узорци ткива: навести врсту _____
- ђ) снимци, фотографије: навести врсту _____
- е) текст, навести врсту _____
- ж) мапа, навести врсту _____
- з) остало: описати _____

PODACIMA

ČINIOCI I EFEKTI MATEMATIČKE ANKSIOZNOSTI NA RANOM OSNOVNOŠKOLSKOM UZRASTU

1.3 Формат података, употребљене скале, количина података

Формат података: **табеларан**

Употребљене скале: **приказане у методолошком делу ове дисертације**

Количина унетих података је: **67.275**

1.3.1 Употребљени софтвер и формат датотеке:

Excel фајл, датотека: _____

SPSS фајл, датотека: **1 SPSS фајл, IBM Statistics Version 21, конвертован у csv. формат**

PDF фајл, датотека _____

Текст фајл, датотека _____

JPG фајл, датотека _____

Остало, датотека _____

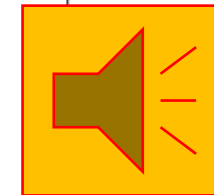
1.3.2. Број записа (код квантитативних података)

а) број варијабли: **299**

б) број мерења (испитаника, процена, снимака и сл.)

225 ученика, 450 родитеља, 15 учитеља

Broj varijabli i
ispitanika
(uzoraka,
merenja...)



2. PRIKUPLJANJE PODATAKA

The background of the slide features a complex network diagram. It consists of numerous circular nodes of varying sizes, some filled with a light gray color and others as simple outlines. These nodes are interconnected by a dense web of thin, light gray lines, creating a mesh-like structure that suggests data connectivity and network topology.

2. Прикупљање података

2.1 Методологија за прикупљање/генерисање података

2.1.1. У оквиру ког истраживачког нацрта су подаци прикупљени?

а) експеримент, навести тип: _____

б) корелационо истраживање, навести тип: трансверзално корелационо истраживање

ц) анализа текста, навести тип _____

д) остало, навести шта _____

2.1.2 Навести врсте мерних инструмената или стандарде података специфичних за одређену научну дисциплину (ако постоје).

Тестови провере знања, упитници личности и индивидуалних разлика, тестови способности

Квалитет података и стандарди

2.2.1. Третман недостајућих података

а) Да ли матрица садржи недостајуће податке?

Да

Не

Ако је одговор да, одговорити на следећа питања:

а) Колики је број недостајућих података?

б) Да ли се кориснику матрице препоручује замена недостајућих података?

Да

Не

в) Ако је одговор да, навести сугестије за третман замене недостајућих података

10%

Tip nacрта

Kvalitet
podataka

Instrumenti,
materijali,
metode...

2. PRIKUPLJANJE PODATAKA

Kvalitet
dobijenih
podataka


Kontrola
unosa
podataka

2.2.2. На који начин је контролисан квалитет података? Описати

Већи део података је прикупљен у условима без дистрактора, кроз директну, индивидуалну сарадњу с ученицима. Групни делови тестирања су надзирани од стране истраживача лично, а све недоследности и недоумице око тестирања и давања одговора су разрешене на лицу места.

2.2.3. На који начин је извршена контрола уноса података у матрицу?

Подаци о ученицима су шифровани, те се током попуњавања матрице, у односу на унапред додељену шифру, вршило спајање података добијених од стране родитеља и учитеља са подацима добијених од ученика. Унос података у матрицу контролисан је двоструким прегледом.

A background image featuring a complex network of interconnected nodes and lines, resembling a data network or a molecular structure. The nodes are represented by small circles of varying sizes, some filled with a textured pattern, and the lines are thin and light gray. The overall aesthetic is technical and digital.

3. TRETMAN PODATAKA I PRATEĆA DOKUMENTACIJA

3. Третман података и пратећа документација

3. Т

ЕЋА

URL (+doi)

3.1. Третман и чување података

3.1.1. Подаци ће бити депоновани у OSF репозиторијум.

3.1.2. URL адреса <https://osf.io/f8meh/>

3.1.3. DOI _____

3.1.4. Да ли ће подаци бити у отвореном приступу?

а) Да (са сваком појединачном публикацијом)

б) Да, али после ембарга који ће трајати до _____

в) Не

Ако је одговор не, навести разлог

1. Подаци добијени у оквиру овог истраживања, још нису употпуности објављени у виду научних радова. Након објављивања појединачних резултата студије, уз сваки научни рад биће приложена матрица података, са шифарником и упутством за коришћење, у складу са етичким стандардима и принципима психолошких истраживања и отворене науке.
2. С обзиром на то да су испитаници малолетни, родитељи су морали да дају дозволу за спровођење испитивања путем потписивања сагласности, док су учитељи морали да дају дозволу за своје одељење, а директори за школе. Имајући у виду то да су деца специфичан вид узорка у психолошким истраживањима, те да су се мериле одређене карактеристике попут интелигенције за чију процену је потреба извесна дозвола, подаци ће бити анонимизирани, депоновани у наведени репозиторијум, али закључани, без приступа њима од стране других лица.

Otvoren
pristup?

3. T

EĆA

3.2 Метаподаци и документација података

3.2.1. Који стандард за метаподатке ће бити примењен?

Стандард који примењује OSF.

3.2.1. Навести метаподатке на основу којих су подаци депоновани у репозиторијум.

Metapodaci onako kako ih definiše repozitorijum
+ šifarnik, odnosno uputstvo za korišćenje

3.3 Стратегија и стандарди за чување података

3.3.1. До ког периода ће подаци бити чувани у репозиторијуму? _____ неограничено

3.3.2. Да ли ће подаци бити депоновани под шифром?

Да

Не

3.3.3. Да ли ће шифра бити доступна одређеном кругу истраживача?

Да (након дозволе аутора)

Не

3.3.4. Да ли се подаци морају уклонити из отвореног приступа после извесног времена?

Да

Не

4. BEZBEDNOST I ZAŠTITA PODATAKA

A background image featuring a complex network diagram. It consists of numerous grey circular nodes of varying sizes, interconnected by a dense web of thin, light grey lines. The nodes are scattered across the frame, creating a sense of a vast, interconnected digital or data network.

4. В

4. Безбедност података и заштита поверљивих информација

Овај одељак МОРА бити попуњен ако ваши подаци укључују личне податке који се односе на учеснике у истраживању. За друга истраживања треба такође размотрити заштиту и сигурност података.

4.1 Формални стандарди за сигурност информација/података

Истраживачи који спроводе испитивања с људима морају да се придржавају Закона о заштити података о личности (https://www.paragraf.rs/propisi/zakon_o_zastiti_podataka_o_licnosti.html) и одговарајућег институционалног кодекса о академском интегритету.

4.1.2. Да ли је истраживање одобрено од стране етичке комисије? Да Не

Ако је одговор Да, навести датум и назив етичке комисије која је одобрила истраживање:

Истраживање је одобрено 20.03.2019. године од стране Етичке комисије Одсека за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду.
http://www.psihologija.ff.uns.ac.rs/etika/?odobreno=201902171138_vE62

4.1.2. Да ли подаци укључују личне податке учесника у истраживању? **Да** Не

Ако је одговор да, наведите на који начин сте осигурали поверљивост и сигурност информација везаних за испитанике:

а) Подаци нису у отвореном приступу

б) Подаци су анонимизирани

ц) Остало, навести шта

Етичка
комисија

АКА

5. DOSTUPNOST PODATAKA

The background of the slide features a complex network diagram. It consists of numerous circular nodes of varying sizes, some filled with a light gray color and others with a white fill. These nodes are interconnected by a dense web of thin, light gray lines, creating a mesh-like structure that suggests a data network or a system architecture. The overall aesthetic is clean and technical.

5. Доступност података

5.1. Подаци ће бити

а) **јавно доступни** (након објављивања појединачних публикација)

б) доступни само уском кругу истраживача у одређеној научној области

ц) затворени

Ако су подаци доступни само уском кругу истраживача, навести под којим условима могу да их користе:

Ако су подаци доступни само уском кругу истраживача, навести на који начин могу приступити подацима:

5.4. Навести лиценцу под којом ће прикупљени подаци бити архивирани.

Ауторство – некомерцијално. Дозвољава се умножавање, дистрибуција и јавно саопштавање дела и прераде, ако се наведе име аутора на начин одређен од стране аутора или даваоца лиценце. Ова лиценца не дозвољава комерцијалну употребу дела.



CENTAR ZA
BIHEJVIOALNU
GENETIKU

PLAN TRETMANA PODATAKA: KAKO OTVORITI SVOJE PODATKE?

Ilija Milovanović

Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu

DANI OTVORENE NAUKE III, e-BEOGRAD, 5. i 6. NOVEMBAR, 2020.